RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2025 m.

Trumpa situacijos analizė: 2024 - 2025 m. m. mokykloje mokosi 524 mokiniai. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – 141, iš jų 40 ugdosi specialiosiose klasėse. Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 60. Apie 20 proc. mokinių yra iš socialiai jautrių šeimų. Mokykloje daugėja mokinių, kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba, ateina mokinių turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų. Todėl mokykloje svarbus emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas, bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, vykdyti prevencinę veiklą. Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar mokymosi sunkumų, mokytis pagal gebėjimus, ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.

UŽDAVINIAI

1. **Aiškintis mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis bei teikti švietimo pagalbą mokymosi sutrikimų ar sunkumų turintiems mokiniams.**
2. **Vykdyti prevenciją ir intervenciją, susijusią su pamokų nelankymu, mokymosi motyvacijos stoka, patyčiomis, smurtu ir žalingais įpročiais.**
3. **Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.**
4. **Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.**
5. **Vykdyti krizių valdymą mokykloje.**

VGK veiklos sritys :

1. Prevencinio darbo, švietimo pagalbos teikimo koordinavimas ir vykdymas.
2. Saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimas.
3. Pamokų nereguliaraus lankymo statistikos rinkimas ir nelankomumo prevencija.

4. Pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikai nenori lankyti mokyklos ar kitaip pažeidinėja mokinio taisykles, teikimas.
5. Specialiosios, pedagoginės ir kitos pagalbos mokiniui, mokytojui, vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas.
6. Reikiamos pagalbos suteikimas krizės paveiktiems bendruomenės nariams, įvairių institucijų informavimas apie įvykį.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	VYKDYTOJAI	ĮGYVENDINIMO LAIKOTARPIS
1. Aiškintis mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis bei teikti švietimo pagalbą mokymosi sutrikimų ar sunkumų turintiems mokiniams.	Sudaryti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2025 m.	Bus numatyta mokyklos VGK veikla.	VGK pirmininkė Daiva Sedelskienė, KristinaValuckienė, socialiniai padagogai Zita Mackevičienė, Vitalijus Kuranda	2025 m. sausis
	Organizuoti VGK posėdžius, skirtus spręsti klausimus dėl mokinių ugdymosi ir jų gerovės užtikrinimo.	Sprendžiamos mokinių ugdymo, socialinės ir psichologinės problemos.	VGK pirmininkė Daiva Sedelskienė, klasių vadovai	2025 m. pagal poreikį
	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą, numatyti švietimo pagalbą.	Vykdoma specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių apskaita mokykloje.	Specialiosios pedagogės Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Marina Žmėjauskiene	2025 m. rugsėjis
	Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir nepasiekusiems teigiamų ugdymosi rezultatų I ir II pusmečiuose.	mokinių metiniuose įvertinimuose nėra nepatenkinamų įvertinimų	VGK pirmininkė Daiva Sedelskienė, klasių vadovai	2025 m. sausis, gegužė.
	Aptarti su mokytojais dalykininkais penktų klasių mokinių ugdymosi ypatumus.	Gauta informacija bus panaudota 5 klasės mokinių ugdymo kokybei	VGK pirmininkė Specialiosios pedagogės Zinaida Kerpienė, Renata	2025 m. rugsėjis

		gerinti, taikyti tinkamiausius metodus dirbant su SUP mokiniais.	Jocienė	
	Moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis ir pakartotinis įvertinimas ir siūlymų teikimas mokyklos VGK dėl specialiojo ugdymo šiems moksleiviams skyrimo.	Laiku suteikta pagalba ir ištirti mokiniai.	Švietimo pagalbos specialistai Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Kristina Valuckienė	2025 m.
	Individualių pagalbos mokiniui planų sudarymas, pokalbių su tėvais aptariant individualius mokinio ugdymosi poreikius, organizavimas.	Skiriama tikslinga pedagoginė švietimo pagalba SUP mokiniams, tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.	Švietimo pagalbos specialistai, Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Kristina Valuckienė, Marina Žmėjauskienė klasių vadovai	2025 m.
2. Vykdyti prevenciją ir intervenciją, susijusią su pamokų nelankymu, mokymosi motyvacijos stoka, patyčiomis, smurtu ir žalingais įpročiais.	Supažindinti mokinius ir skatinti laikytis mokinių darbo tvarkos ir elgesio taisyklių.	Dauguma mokinių laikosi mokinių darbo tvarkos ir elgesio taisyklių.	Socialiniai padagogai Zita Mackevičienė, Vitalijus Kuranda, klasių vadovai	2025 m. rugsėjis
	Supažindinti mokinius su mokinių lankomumo apskaitos priemonėmis ir vykdyti lankomumo nuolatinę stebėseną.	Mažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties, gerėja mokyklos lankomumas.	Socialiniai padagogai Zita Mackevičienė, Vitalijus Kuranda, klasių vadovai	2025 m. Nuolat
	Teikti socialinę pagalbą socialiai jautrių šeimų vaikams.	Mažėja mokinių socialinė atskirtis, kyla mokinių pasitikėjimas savimi.	Socialiniai pedagogai Zita Mackevičienė Vitalijus Kuranda	2025 m. pagal poreikį
		Tenkinami specialiųjų poreikių mokinių poreikiai.	Specialiosios pedagogės, logopedės Z. Kerpienė, R.Jocienė, K.Valuckienė,	2024 m. Nuolat

			M. Žmėjauskienė	
	Organizuoti vaikui paskirtos minimalios priežiūros priemonės vykdymą.	Stebimos, aptariamos ir vykdomos numatytos priežiūros priemonės.	Socialiniai pedagogai Zita Mackevičienė Vitalijus Kuranda, klasės vadovas	2025 m. Pagal poreikį
	Stiprinti Olweus programos vykdymą mokykloje.	Sumažės patyčių atvejų mokykloje.	Socialiniai pedagogai Zita Mackevičienė Vitalijus Kuranda,	2025 m.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.	Stebėti, analizuoti ir įvertinti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, teikti rekomendacijas mokytojams ir mokinių tėvams.	Ugdysis mokinių socialinė kompetencija.	Socialiniai pedagogai Z. Mackevičienė V.Kuranda Klasių vadovai	2025 m. pagal poreikį
	Taikyti elgesio gerinimo priemones, netinkamai besielgiantiems mokiniams.	Sumažės mokinių netinkamo elgesio atvejų.	Socialiniai pedagogai Zita Mackevičienė Vitalijus Kuranda, klasių vadovai	2025 m. pagal poreikį
	Stebėti mokinių pamokų lankomumą, rinkti ir analizuoti duomenis.	Surinkta informacija padės laiku imtis mokyklos nelankymo prevencinių priemonių.	Socialiniai pedagogai Zita Mackevičienė, Vitalijus Kuranda	2025 m. nuolat
4.Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.	Teikti individualias konsultacijas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų problemų.	Ugdysis mokinių socialinė kompetencija.	Švietimo pagalbos specialistai Zita Mackevičienė, Vitalijus Kuranda, Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Kristina Valuckienė, Marina Žmėjauskienė, Erika Paškauskaitė	2025 m. pagal poreikį

	Konsultuoti tėvus, mokytojus psichologiniais, specialiojo ugdymo, vaikų elgesio korekcijos klausimais.	Sprendžiamos mokinių ugdymo, socialinės ir psichologinės problemos.	Švietimo pagalbos specialistai Zita Mackevičienė, Vitalijus Kuranda, Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Kristina Valuckienė Marina Žmėjauskienė, Erika Paškauskaitė	2025 m. pagal poreikį
	Konsultuoti pedagogus, tėvus apie pagalbos galimybes mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų.	Sprendžiamos mokinių ugdymo problemos.	Švietimo pagalbos specialistai Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Kristina Valuckienė, Marina Žmėjauskienė	2025 m. pagal poreikį
	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pedagoginis tyrimas ir įvertinimas.	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas.	Specialiosios pedagogės Zinaida Kerpienė, Renata Jocienė, Kristina Valuckienė Marina Žmėjauskienė, Erika Paškauskaitė	2025 m. pagal poreikį
5.Vykdyti krizių valdymą mokykloje.	Organizuoti krizės valdymą vadovaujantis mokyklos krizių valdymo tvarkos aprašu.	Konstruktyviai reaguoti į krizę, įvykus krizei, koordinuotai ir veiksmingai organizuoti krizės pasekmių įveikimą, užtikrinti krizės paveiktiems nariams reikiamos pagalbos teikimą.	VGK pirmininkė Daiva Sedelskienė, mokyklos vadovai	2025 m. pagal poreikį